

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA
ENSINO BÁSICO / 1.º CICLO

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento e Procedimentos Matemáticos	60%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve a compreensão do sentido do número e usa esse conhecimento e o das operações para resolver problemas que envolvam a ideia de quantidade em contextos diversos. Utiliza o cálculo mental ampliando progressivamente o leque das estratégias a mobilizar. Desenvolve o pensamento algébrico. Desenvolve a capacidade de usar e/ou construir modelos matemáticos associados a situações da sua realidade e os usa para descrever e fazer previsões. Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J) Questionador / Organizador (A, B, C, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	Caderno diário / dossier Apresentações orais Observação direta Questões de aula Fichas de trabalho Trabalhos individuais, de pares ou de grupos Fichas de avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
Raciocínio, Resolução de Problemas e Comunicação Matemática	40%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve a literacia estatística, através do estudo de situações concretas reais, promovendo a investigação estatística. Formula questões, fundamenta decisões, interroga-se sobre novas questões, através da análise de dados progressivamente mais complexos. Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados. Descreve, explica e justifica, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões obtidas. Desenvolve o raciocínio espacial, progressivamente mais complexo, com vista à compreensão do espaço em que se move. Compara, estima e determina medidas de diversas grandezas em vários contextos Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...) Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J) Questionador / Organizador (A, B, C, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	Caderno diário / dossier Apresentações orais Observação direta Questões de aula Fichas de trabalho Trabalhos individuais, de pares ou de grupos Fichas de avaliação Autoavaliação Heteroavaliação

		<ul style="list-style-type: none"> Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades. 		
--	--	--	--	--

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo